

Výsledky z testovania AJ_A2_T1_ISCED2_máj 2016 realizovaného v období 04.05.2016 - 25.05.2016 pre školu 520720

Vybraní žiaci Vašej školy sa zúčastnili testovania AJ_A2_T1_ISCED2_máj 2016 z predmetu Anglický jazyk pre A2 - používateľ základov jazyka ISCED 2. Testovanie sa konalo v období 04.05.2016 až 25.05.2016. Celkovo sa zúčastnilo 4336 žiakov 190 škôl. Nižšie uvádzame výsledky Vašich testovaných žiakov, výsledky za celý testovaný súbor ako aj niektoré všeobecné informácie o teste.

Krátko o teste

Test obsahoval 14 úloh, na ktorých vypracovanie mali žiaci 40 minút.

Tabuľka 1 Rozdelenie úloh podľa typov

Názov typu úlohy	Počet úloh
Úloha s doplnením odpovede/odpovedí do textu	2
Úloha s výberom jednej správnej odpovede z viacerých možností	10
Úloha s výberom viacerých správnych odpovedí v riadku	1
Úloha umiestňovacia	1

Cieľom testu bolo preveriť vedomosti a kompetencie žiaka v oblastiach, ktoré sú uvedené v tabuľke 2. Tabuľka zároveň uvádza počet položiek, ktoré boli zastúpené v jednotlivých oblastiach. V tabuľke 3 sú uvedené počty položiek rozdelené podľa obťažnosti.

Tabuľka 2 Zastúpenie položiek v tematických oblastiach

Číslo oblasti	Názov tematickej oblasti	Počet položiek v oblasti	Percentuálne zastúpenie položiek v teste
1.	Gramatika a lexika	6	42.9%
2.	Počúvanie s porozumením	6	42.9%
3.	Čítanie s porozumením	2	14.3%

Pozn.: niektoré položky mohli byť zaradené súčasne vo viacerých tematických oblastiach

Tabuľka 3 Rozloženie položiek podľa obťažnosti

Úroveň obťažnosti položky	Počet položiek
veľmi ľahká	0
ľahká	5
stredne obťažná	4
obťažná	5
veľmi obťažná	0

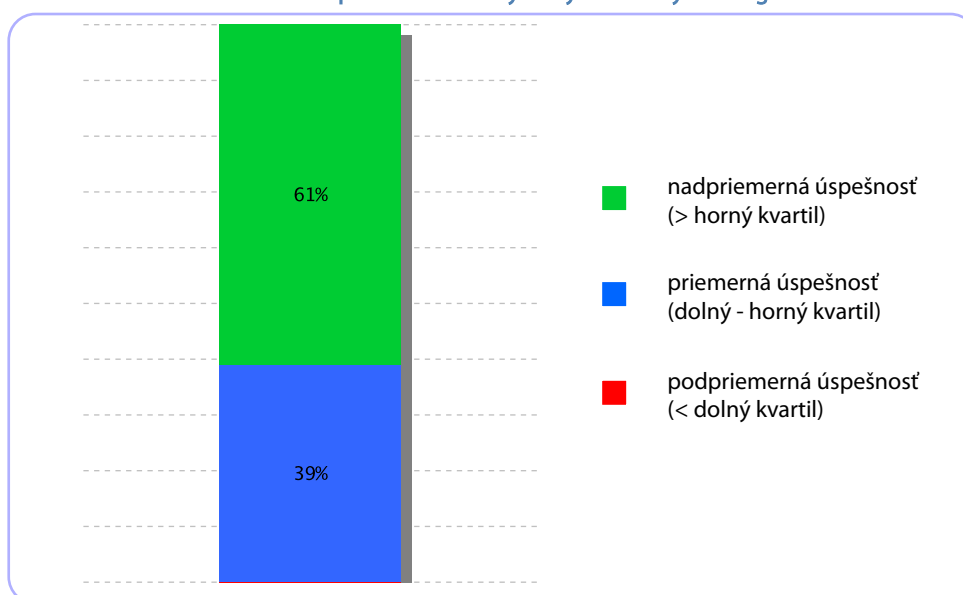
Žiaci Vašej školy dosiahli priemernú úspešnosť 70.1%. Podrobnejšie výsledky žiakov Vašej školy a výsledky všetkých testovaných žiakov (testovaného súboru) sú uvedené v nasledujúcej tabuľke 4.

Tabuľka 4 Výsledky v teste

		Vaša škola	Testovaný súbor
Počet testovaných žiakov		23	4336
Z toho	chlapci	14	2256 (52%)
	dievčatá	9	2080 (48%)
Priemerná úspešnosť v teste		70.1%	49.7%
Percentil školy		93.	-

Obrázok 1 zobrazuje percentuálne zastúpenie žiakov Vašej školy v jednotlivých výkonnostných kategóriách. Žiaci celého testovaného súboru boli pre účely porovnania zoradení vzostupne podľa úspešnosti v teste a následne rozdelení do štyroch skupín vymedzených kvartilmi. Žiaci, ktorých úspešnosť bola menšia a rovná ako dolný kvartil (25. percentil), tvoria prvú skupinu s najnižšou (podpriemernou) úspešnosťou. Spojením druhej a tretej množiny žiakov, ktorých úspešnosť je medzi dolným a horným kvartilom (25. až 75. percentil), vznikla kategória s priemernou úspešnosťou dosiahnutou v teste. Poslednú skupinu, nad horným kvartilom (75. percentil), tvoria žiaci s najvyššou dosiahnutou úspešnosťou (nadpriemerná úspešnosť).

Obrázok 1 Zastúpenie žiakov školy vo výkonnostných kategóriách

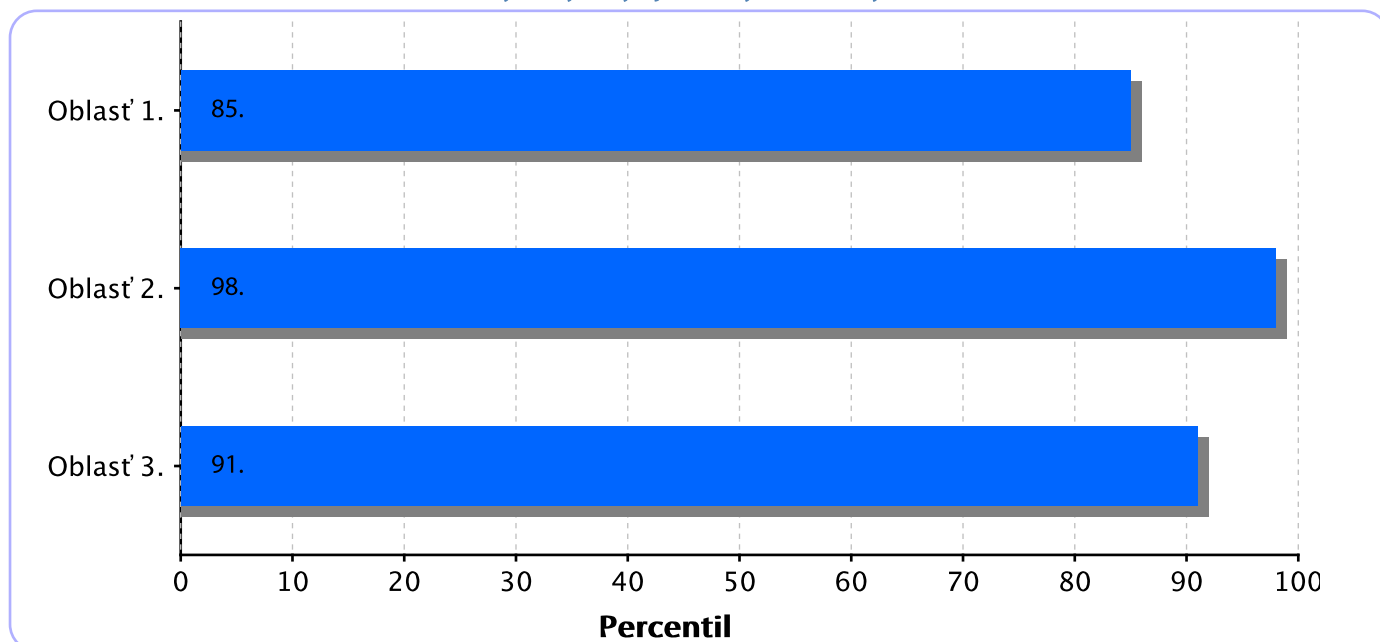


Podľa dosiahnutej úspešnosti možno 39% Vašich žiakov zaradiť do priemernej kategórie. 61% Vašich žiakov patrí svojimi výsledkami do skupiny najúspešnejších žiakov v teste.

Na obrázku 2 môžete vidieť výsledky Vašej školy v jednotlivých tematických oblastiach. Výsledky sú vyjadrené percentilom, ktorý umožňuje porovnať výsledky Vašej školy s výsledkami celého súboru.

V oblasti 1. Gramatika a lexika dosiahla Vaša škola 85. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopností.
V oblasti 2. Počúvanie s porozumením dosiahla Vaša škola 98. percentil, čo predstavuje mimoriadne vysokú úroveň schopností.
V oblasti 3. Čítanie s porozumením dosiahla Vaša škola 91. percentil, čo predstavuje mimoriadne vysokú úroveň schopností.

Obrázok 2 Výsledky školy v jednotlivých tematických oblastiach



Pozn.: oblasti, ktoré boli zastúpené nízkym počtom položiek (menej ako 10%), neboli vyhodnocované osobitne.

Prílohou tejto správy je dokument („Úspešnosť žiakov v teste z pohľadu školy-detail.xlsx“) s výsledkami jednotlivých žiakov Vašej školy. Žiaci sú zoradení zostupne podľa dosiahnutých výsledkov od najúspešnejšieho po najmenej úspešného žiaka.



Vysvetlivky:

Úspešnosť

Úspešnosť definujeme ako percentuálny podiel získaného počtu bodov z maximálneho počtu bodov, ktoré bolo možné v teste dosiahnuť.

Priemerná úspešnosť

Priemerná úspešnosť je aritmetickým priemerom všetkých dosiahnutých úspešností testovaného súboru, resp. jeho výberu. V správe uvádzame priemernú úspešnosť celého testovaného súboru a priemernú úspešnosť školy.

Percentil

Pod pojmom percentil NÚCEM rozumie percento menej úspešných žiakov, t.j. koľko percent žiakov dosiahlo horšie výsledky ako daný žiak. Napríklad, ak žiak dosiahol 91. percentil v teste, znamená to, že 91% testovaných žiakov dosiahlo horší výsledok a 9% dosiahlo lepší alebo rovnaký výsledok.

Kvartil

Kvartilmi označujeme tri body, ktoré rozdeľujú testovaný súbor, usporiadaný od najnižšej hodnoty dosiahnutej úspešnosti po najvyššiu, na štyri rovnaké časti. Každá takto vzniknutá skupina predstavuje 25 % všetkých prípadov. Kvartily sú iným pomenovaním pre 25., 50. a 75. percentil.